

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

АОНО "Гуманитарный лицей"

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол педсовета № 1  
от «30» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор  
А.В.Васильев

«30» августа 2023 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Развивайка»

для обучающихся 2 классов

Якутск  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Нередко дети, поступившие в школу, умеют считать, читать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть первоклассников и второклассников уже в первые месяцы учебы обнаруживает трудности в решении и объяснении математических задач, формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения — недостаточное развитие в дошкольном возрасте логического мышления.

Школьный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций, в том числе и для математического развития. Математическое развитие ребенка - это не только умение школьника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами.

Наша задача - развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир на каждом этапе его взросления. Но надо помнить, что математическое развитие является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

**Актуальность программы.** Современные требования к начальному школьному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.

Реальное прямое обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность.

Работа в интеллектуальном кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

Занятия кружка способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результат.

**Целью** программы является оказание школьникам помощи в развитии универсальных навыков и умений, волевой регуляции деятельности, предотвратить возможные трудности в общении с другими детьми.

**Задачи программы:**

- Формировать личность школьника: изучать потребности и индивидуальные особенности поведения ребенка, межличностные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
- Оказать помощь в развитии у детей школьно-значимых навыков и умений, а также таких психических функций, как мышление, речь, концентрация и переключение внимания, память, воображение, восприятие детьми задания на слух.
- Развивать у школьника самостоятельность, мелкую моторику рук, творческое мышление, чувства цвета, внимание, восприятие, мышление, память, произвольное поведение, наблюдательность, сообразительность, фантазию.
- Развивать речь: расширять словарный запас, обогащать активный словарь.
- Развивать воображение и творческие способности.

За основу программы взят цикл электронных журналов «Кораблик». Электронный журнал «Кораблик» располагает тщательно подобранными заданиями, направленными на всестороннее развитие ребенка. Собранные упражнения активизируют логическое мышление ребенка, позволяют усовершенствовать мелкую моторику рук и применить на практике имеющиеся знания.

Предлагаемые игры насыщены логическим и математическим содержанием. Эти игры не требуют от детей каких-либо особых знаний. В них моделируются такие логические и математические конструкции, а в самом процессе игры решаются такие задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у дошкольников простейших логических структур мышления, памяти внимания, воображения, развития речи, математических представлений. Эти игры помогают детям в дальнейшем обучении успешно овладеть основам интеллектуального развития.

В основу программы лег перспективный план, в котором учли, во-первых, все имеющиеся знания, во-вторых, чтобы новое преподносилось только тогда, когда хорошо усвоен предыдущий материал, в-третьих, - каждый последующий материал частично усложнялся, видоизменялся.

Для того чтобы легко преподнести детям весь учебный материал в программу внесли игровую мотивацию деятельности, использовать на занятиях упражнения на группировку предметов по определенному признаку (цветы) и нахождение предмета, не относящегося к данной группе (гриб); нахождение отличительных признаков, задачи-шутки, математические загадки и т.п.

В занятия включили ряд игр, в которые потом дети могли играть самостоятельно, например, «Третий лишний», «Конструктор», «Сравни и заполни», «Где какие фигуры лежат?», «Найди фрагмент» и другие.

При составлении заданий учитывали степень сложности той или иной игры. Те игры, которые требовали больших умственных затрат, включили в начало занятия, а задания, типа «дорисовать», «построить из палочек» - во второй половине и в конце занятия.

В каждом занятии необходимо использовать подвижные игры или физкультминутки. Некоторые из них связаны по содержанию с математикой, а

некоторые включены для того, чтобы немного отвлечь детей от умственной напряженности, чтобы они могли расслабиться.

Дальнейшая работа состоит в формировании нового для детей вида деятельности - самостоятельной познавательно-игровой. Ее содержание - это разнообразные занимательно-математические игры и задачи, требующие нестандартного пути решения: головоломки, логические задачи, лабиринты, игры на составление целого из частей, воссоздание силуэтов и других.

**В основе кружка лежат следующие принципы:**

1. Принцип многократного повторения материала для формирования у ребенка не просто умения, но и навыка.
2. Принцип положительного подкрепления.
3. Принцип доверия (откровенности) - мы доверяем друг другу, не боимся переспросить, если что-то непонятно, не боимся быть смешными.
4. Принцип уважительного отношения друг к другу.

**Основные знания, умения и навыки, которые будут сформированы в ходе реализации программы:**

- Умение подчинять свою деятельность системе обязательных для всех правил.
- Умение рисовать и срисовывать по клеткам или по образцу.
- Умение общаться друг с другом и с воспитателем.
- Знание времен года и умение отличать их друг от друга.
- Знание цветов и геометрических фигур, умение их различать и комбинировать из них различные предметы.
- Знание цифр и букв.

**Материалы, необходимые для реализации:** индивидуальные для каждого ребенка бланки приложений, набор наглядного материала с изображением цифр для иллюстрации разучиваемых стихотворений.

**Оборудование, необходимое для организации и проведения занятий:** доска, мел, губка, магнитофон, записи со спокойной инструментальной музыкой, цветные карандаши или фломастеры, белые листы бумаги формата А4.

**Контроль результатов подготовки:** беседа с родителями, контрольные самостоятельные задания.

Материал программы распределен по времени с учетом его достаточности для качественного овладения школьно-значимыми умениями и навыками. В кружок принимаются дети в возрасте 8-10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Комплектование кружка осуществляется на основе запроса родителей. Наполняемость кружка от 15 и более человек.

## Содержание

№ п\п	Тема занятия
1.	Диагностическое
2.	Правила общения. Игры на знакомство «Снежный ком», «Третий лишний»
3.	Игровое задание «Шифровальщики». Лепка любимого персонажа.
4.	Игровое задание нарисовать узоры по точкам «Созвездия». Тест «Несуществующее животное».
5.	Игровые задания: на запоминание чисел, со счетными палочками. Из семи палочек составить два квадрата, творческое задание (дом, замок, крепость).
6.	Якутские народные игры: камушки и хабылык. Игровое задание «Найди предмет на загаданную букву», «Пройди лабиринт»
7.	Упражнение «Скажи наоборот», «Противоположности». Игра «Мозаика»
8.	Упражнение «Разложи по порядку», «Составь рассказ». Пластилиновая демонстрация.
9.	Игры «Города и реки», камушки, хабылык. Упражнение «Скопируй узор», «Пройди дорожку в лабиринте»
10.	Игра-ходилка «Дорожный патруль», «Найди отличия».
11.	Упражнение «Сколько всего», «Найди отличия», игры на зрительную память.
12.	Упражнение «Скажи пять (деревьев, городов, рек, стран, героев и т.п.)»
13.	Упражнение «Графический диктант». Русские шашки.
14.	Игра – упражнение на запоминание «Флаги разных стран». Математическое лото.
15.	Игра «Крокодил». Якутские орнаменты из геометрических фигур.
16.	Пластилиновая демонстрация «Лепим сказку», игры на запоминание слов с использованием метода «ассоциации».
17.	Упражнение «Расскажи по карточкам» (подготовка к мнемотаблицам)
18.	Игры «Графический диктант», «Найди свое место»
19.	Подготовка к синквейну. Веселая эстафета.
20.	Упражнение «Корректурная проба». Конкурс «Юный фокусник»
21.	Составление рассказа по мнемотаблице, составление

	своей мнемотабицы. «Зеркальный танец».
22.	Игры «Что лишнее». Подвижные игры на свежем воздухе.
23.	Игры «Найди дорожку в лабиринте», «Раскрась все предметы на звук О»
24.	Графический диктант «Ослик». Игра «Кружочки на таблице»
25.	Упражнение «Что лишнее и почему». Отгадывание ребусов.
26.	Упражнение «Скопируй узор по точкам». Игры со шнурками.
27.	Соревнования по станциям: Задание на листочках по выбранной теме.
28.	Составление рассказа по мнемотаблице. КВН о природе.
29.	Упражнение «Составь рассказ». Викторина о птицах, решение кроссвордов.
30.	Упражнение «Корректирующая проба», «Сколько частей?»
31.	Упражнение «Найди отличия», математический ребус.
32.	Упражнения «Что лишнее», «Сколько»
33.	Квест «Дорожный лабиринт»
34.	Синквейн. Таблица Шульте, парные соревнования.
35.	Тестирование итоговое.
36.	Подведение итогов

### Оценочные и методические материалы

#### **Критерии интеллектуального развития для детей 7-10 лет:**

##### ***I. Развитие мелкой моторики рук:***

- Скопируй предмет по точкам.
- Графический диктант
- Продолжи ряд.
- Дорисуй и раскрась.

##### ***II. Развитие восприятия:***

- Дорисуй картинку
- Узнай, кто это.
- Какие предметы спрятаны в рисунках.

##### ***III. Развитие внимания:***

- Что здесь лишнее?

- Проставь значки.
  - Таблица Шульте.
- IV. Развитие воображения:**
- Сколько предметов изображено на рисунке?
  - Дорисуй предмет.
  - На что это похоже.

**V. Развитие речевой функции:**

- Назови слова.
- Расскажи по картинке.

**VI. Развитие памяти:**

- Узнай фигуры.
- Запомни и назови.
- Запомни правила игры.
- Выучи стихи и песни.

**Тематический план кружка «Развивайка»**

Сентябрь	Диагностическое	Цель: Выявление уровня интеллектуальных знаний.
	Занятие № 1	Цель: развивать устойчивость и распределение внимания, зрительное восприятие, умение сравнивать и анализировать. развивать слуховую память, самоконтроль, умение слушать и точно выполнять указания взрослого, ориентироваться в пространстве. Игра на знакомство «Снежный ком». Правила общения.
	Занятие № 2	Цель: развивать понятийный аппарат, способность быстро реагировать на сигнал, развивать связную речь, внимание, умение классифицировать и обобщать. развивать мелкую моторику руки, глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги. Игровое задание «Шифровальщики». Лепка любимого персонажа.
Октябрь	Занятие №3	Цель: развивать устойчивость внимания, самоконтроль, способность обобщать объекты по признаку цвета, мелкую моторику руки, глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, самоорганизацию, смысловое запоминание и припоминание путём установления смысловых связей между предметами, умение концентрировать внимание. Игровое задание нарисовать узоры по точкам «Созвездия». Тест «Несуществующее животное».

	Занятие №4	Цель: развивать устойчивость внимания, самоконтроль, самоорганизацию, способность обобщать объекты по признаку цвета и формы, двигательную память, образное представление, сообразительность. Игровые задания: на запоминание чисел, со счетными палочками. Из семи палочек составить два квадрата, творческое задание (дом, замок, крепость).
	Занятие №5	Цель: развивать устойчивость внимания, самоконтроль, самоорганизацию, способность быстро реагировать на сигнал, развивать творческое мышление, воображение. Якутские народные игры: камушки и хабылык. Игровое задание «Найди предмет на загаданную букву», «Пройди лабиринт»
	Занятие №6	Цель: развивать внимание, зрительную память, способность находить слова (предметы, признаки, действия), противоположные по значению, быстроту реакции при подборе нужного слова, активизировать словарный запас, развивать образную память на основе приёма запоминания по функциональным связям, самоорганизацию, умение концентрировать внимание. Упражнение «Скажи наоборот», «Противоположности». Игра «Мозаика»
Ноябрь	Занятие №7	Цель: развивать образную память на основе приёма запоминания по функциональным связям, самоорганизацию, умение концентрировать внимание, развивать умение обобщать, понимать последовательность сюжета, развивать пространственное воображение, понимать действия расчленения и соотнесение. Упражнение «Разложи по порядку», «Составь рассказ». Пластилиновая демонстрация.
	Занятие №8	Цель: учить ориентироваться на листе бумаги, развивать внимание, мышление, развивать мыслительные действия, стимулировать познавательную активность, развивать мелкую моторику руки. Игры «Города и реки», камушки, хабылык. Упражнение «Скопируй узор», «Пройди дорожку в лабиринте»



	Занятие №9	Цель: развивать зрительное восприятие, умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание, связную речь, самоконтроль, наблюдательность, развивать произвольное запоминание посредством группировки, развивать тактильную память, снять утомляемость, стимулировать долговременную память. Игра- ходилка «Дорожный патруль», «Найди отличия».
	Занятие №10	Цель: развивать восприятие цвета, формы, величины, связную речь, самоконтроль, умение анализировать и обобщать, концентрировать внимание, развивать мыслительные действия, пространственное воображение, стимулировать познавательную активность, развивать умение анализировать, делать умозаключения. Упражнение «Сколько всего», «Найди отличия», игры на зрительную память.
Декабрь	Занятие №11	Цель: развивать связную речь, самоконтроль, восприятие цвета, формы, величины, умение анализировать и обобщать, концентрировать внимание, развивать образное представление, умение рассуждать, развивать творческое воображение. Упражнение «Скажи пять (деревьев, городов, рек, стран, героев и т.п. »
	Занятие №12	Цель: развивать восприятие цвета, формы, величины, связную речь, самоконтроль, умение анализировать и обобщать, концентрировать внимание, развивать образное представление, вкусовую память, активизировать словарь, развивать слуховую память, самоорганизацию, самоконтроль, умение слушать и точно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия определённому правилу. Упражнение «Графический диктант». Русские шашки.
	Занятие №13	Цель: развивать связную речь, самоконтроль, восприятие цвета, формы, величины, умение анализировать и обобщать, концентрировать внимание, развивать зрительную память, умение рассуждать, развивать логическое мышление, связную речь, внимание. Игра – упражнение на запоминание «Флаги разных стран». Математическое лото.
	Занятие №14	Цель: развивать самоконтроль, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, распределять и переключать внимание, развивать слуховую память, самоорганизацию, самоконтроль, умение слушать и точно выполнять указания

		<p>взрослого, подчинять свои действия определённому правилу, развивать мелкую моторику руки, самоконтроль, пространственную ориентацию, умение концентрировать внимание.</p> <p>Игра «Крокодил». Якутские орнаменты из геометрических фигур.</p>
Январь	Занятие №15	<p>Цель: развивать целостность восприятия, умение классифицировать, включать часть в целое, концентрировать внимание, развивать логическое мышление, связную речь, развивать внимание, умение сравнивать и анализировать.</p> <p>Пластилиновая демонстрация «Лепим сказку», игры на запоминание слов с использованием метода «ассоциации».</p>
	Занятие №16	<p>Цель: развивать внимание, связную речь, умение сравнивать и анализировать, развивать образное представление, двигательную память, развивать логическое мышление, связную речь, умение понимать содержание литературных текстов, обобщать, сравнивать, анализировать.</p> <p>Упражнение «Расскажи по карточкам» (подготовка к мнемотаблицам)</p>
	Занятие №17	<p>Цель: развивать пространственное воображение, умение концентрировать внимание, анализировать, развивать самоорганизацию, самоконтроль, слуховую память, умение слушать и точно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия определённому правилу, развивать понятийный аппарат, способность быстро реагировать на сигнал, умение распределять внимание.</p> <p>Игры «Графический диктант», «Найди свое место»</p>
	Занятие №18	<p>Цель: развивать зрительное восприятие, самоконтроль, умение концентрировать и распределять внимание, сравнивать и обобщать, развивать образную память, обучить приёму логического запоминания «кодированию», или «шифровке», развивать связную речь, воображение.</p> <p>Подготовка к синквейну. Веселая эстафета.</p>
Февраль	Занятие №19	<p>Цель: развивать пространственное воображение, умение концентрировать внимание, анализировать, развивать зрительное восприятие, самоконтроль, умение концентрировать и распределять внимание, сравнивать и обобщать, развивать умение анализировать.</p> <p>Упражнение «Корректирующая проба». Конкурс «Юный фокусник»</p>
	Занятие №20	<p>Цель: развивать наблюдательность, связную речь, самоконтроль, умение концентрировать и распределять внимание, включать части в целое, развивать зрительное</p>

		восприятие, умение сравнивать и анализировать, развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику руки, развивать образное представление, творческое мышление. Составление рассказа по мнемотаблице, составление своей мнемотаблицы. «Зеркальный танец».
	Занятие №21	Цель: расширить представления об окружающем мире, развивать связную речь, познавательную активность, умение сравнивать, анализировать, развивать зрительную память, наблюдательность, развивать творческое мышление, сообразительность, побуждать к рассуждению, развивать смысловую память, используя приём «группировки». Игры «Что лишнее». Подвижные игры на свежем воздухе.
	Занятие №22	Цель: развивать устойчивость и распределение внимания, самоконтроль, самоорганизацию, способность обобщать объекты по общему признаку (буква О), развивать слуховую память, логическое мышление, развивать умение анализировать, развивать творческое воображение. Игры «Найди дорожку в лабиринте», «Раскрась все предметы на звук О»
Март	Занятие №23	Цель: развивать зрительное восприятие, самоконтроль, мелкую моторику руки, умение переключать внимание, развивать способность обозначать словами существенные признаки предмета, активизировать словарь, развивать пространственную ориентацию, умение действовать по схеме, сопоставлять и анализировать. Графический диктант «Ослик». Игра «Кружочки на таблице»
	Занятие №24	Цель: развивать устойчивость и распределение внимания, зрительное восприятие, умение сравнивать и анализировать, развивать операцию обобщения по разным основаниям, гибкость ума, внимательность, развивать способность задавать исследовательские вопросы, систематичность и последовательность мышления, развивать воображение, мелкую моторику руки. Упражнение «Что лишнее и почему». Отгадывание ребусов.
	Занятие №25	Цель: развивать самоконтроль, умение концентрировать внимание, развивать мелкую моторику руки, восприятие цвета и величины, глазомер. Упражнение «Скопируй узор по точкам». Игры со шнурками.

	Занятие №26	<p>Цель: закрепить знание цифр, развивать дифференцированное восприятие, воображение, мелкую моторику руки, развивать творческое мышление, связную речь, воображение, способность представлять последствия событий, стимулировать долговременную память.</p> <p>Соревнования по станциям: Задание на листочках по выбранной теме.</p>
Апрель	Занятие №27	<p>Цель: развивать связную речь, воображение, способность устанавливать причинно-следственные связи, развивать зрительную память, способность объединять предметы во множестве по категориальному признаку, формировать представление о символическом изображении предметов, развивать наглядно-образное мышление, внимательность. Составление рассказа по мнемотаблице. КВН о природе.</p>
	Занятие №28	<p>Цель: развивать устойчивость внимания, целостное восприятие, умение сравнивать, закрепить знание геометрических фигур, развивать зрительную память, устойчивость внимания, развивать творческое мышление, связную речь, умение составлять сюжетный рассказ, активизировать словарь.</p> <p>Упражнение «Составь рассказ». Викторина о птицах, решение кроссвордов.</p>
	Занятие №29	<p>Цель: развивать самоконтроль, восприятие цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей, умение распределять и переключать внимание, развивать логическое мышление, восприятие цвета, формы, величины, умение концентрировать внимание, развивать слуховую память, умственные способности, устойчивость внимания, обобщать и закреплять приемы логического запоминания (группировка, кодирование).</p> <p>Упражнение «Корректирующая проба», «Сколько частей?»</p>
	Занятие №30	<p>Цель: развивать внимание, мыслительную операцию включения части в целое, закреплять навыки счета, развивать образное представление, тактильную память, критичность мышления, умение концентрировать внимание, развивать произвольную память, умение распределять и переключать внимание.</p> <p>Упражнение «Найди отличия», математический ребус.</p>

Май	Занятие №31	Цель: развивать устойчивость и распределение внимания, зрительное восприятие, умение сравнивать и анализировать, развивать восприятие, переключение и распределение внимания, самоконтроль, самоорганизацию, умение ориентироваться в пространстве, развивать творческое мышление, развивать понятийный аппарат, слуховую память, быструю реакцию, переключение и распределение внимания. Упражнения «Что лишнее», «Сколько»
	Занятие № 32	Цель: развивать самоконтроль, устойчивость и переключение внимания, развивать творческое воображение, образную память, активизировать словарный запас, умение сравнивать, развивать гибкое, творческое мышление, связную речь. Кроссенс
	Занятие № 33	Цель: развивать устойчивость и распределение внимания, зрительное восприятие, умение сравнивать и анализировать, развивать восприятие, переключение и распределение внимания, самоконтроль, самоорганизацию, умение ориентироваться в пространстве. Квест «Дорожный лабиринт»
	Занятие №34	Цель: развивать самоконтроль, устойчивость и переключение внимания, развивать творческое воображение, образную память, активизировать словарный запас, умение сравнивать, развивать гибкое, творческое мышление, связную речь. Синквейн
	Диагностическое	Цель: Выявление уровня интеллектуальных знаний.